



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO "TETTI FRANCESI"

RIVALTA DI TORINO

[Via Fossano, 7 – 10040 RIVALTA \(TO\)](#)

C.F. 95565840014

Tel. : 011/9003170 - 011/9040495

e-mail: TOIC84000T@istruzione.it TOIC84000T@pec.istruzione.it

sito web: ictettifrancesi.it

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
ALL'ALBO
ATTI

DETERMINA A CONTRARRE AFFIDAMENTO

ESPERTI, TUTOR E VALUTATORE

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143 nota MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017. CUP G69G16000720007*”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*”;

Vista la trasmissione on-line in data 17.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "Connessioni emotive", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 18588 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 17 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 5/2016 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 37/2016 del 24/11/2016, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 39.406,80;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 3448 del 29.09.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.406,80 con il quale è stato istituito l'aggregato P22 "Connessioni emotive" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 18.09.2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5287/A01 del 31.07.2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.406,80 e l'istituzione dell'aggregato P22 "Connessioni emotive 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

Visto la delibera n. 62/2017 del C. di I. con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. 8/2017 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 62 del 18/09/2017 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista gli avvisi di selezione di personale interno per conferimento incarichi n.7 tutor del 03/11/2017 e l'avviso di selezione al personale interno per la selezione di n. 1 referente per la valutazione del 12/12/2017

Viste le istanze dei candidati presentate al protocollo dell'Istituto e corredate da curriculum vitae;

VISTI i punteggi che la commissione ha attribuito a ciascun candidato sulla base dei criteri di valutazione predefiniti;

Tenuto conto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTO il verbale contenente la graduatoria definitiva prot.4706 del 21/11/2017

VISTO il verbale contenente la graduatoria definitiva prot. n.

DECRETA

Di nominare quali Esperti, Tutor e Valutatore nei percorsi formativi destinati agli alunni ed ai genitori dell'Istituto Comprensivo I.C. TETTI FRANCESI relativamente al Progetto PON codice **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143 – "CONNESSIONI EMOTIVE"**

Progetto PON codice 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143 – "CONNESSIONI EMOTIVE"					
MODULO	ESPERTO	O RE	TUTOR	ORE	DESTINATARI
GIOCHI SQUADRA, DI GRUPPO E ATLETICA	LISA ANDREA	30	BILARDI DEBORA	30	16/20 Alunni di tutte le classi di scuola primaria
AIKIDO E MEDIAZIONE DEL CONFLITTO	CERCHIA ALESSIA	30	ALLEGRO CARLO	30	16/20 Alunni di scuola secondaria di 1° grado
L'OFFICINA DI ORFEO: dallo strumento alla musica	MELILLO FRANCESCO	30	AGUZZI ANNA	30	16/20 Alunni di tutte le classi di scuola primaria
TEATRO FINALIZZATO AL POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE E ALL'INCLUSIONE DI ALUNNI SVANTAGGIATI	BARCELLA TIZIANA FOLINO RAFFAELE	30	FARCA CRISTINA	30	36/40 Alunni delle classi 4° e 5° di scuola primaria
SITO DELL'I.C. Tetti Francesi	GHIONE STEFANO ALBERTO	60	MOUT PIERPAOLO	60	20/25 Alunni di tutte le classi di scuola secondaria di 1° grado
RIPARARE LE RELAZIONI	MARCHESI MATTEO	30	BARCELLA TIZIANA	30	20/25 genitori alunni di tutti gli ordini
DALLA GRAMMATICA AL WEB PASSANDO DALLA NARRAZIONE	RESTIVO MARIA CLARA	30	COLOMBO ANDREA	30	20/25 Alunni di tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado

Progetto PON codice 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143			
PROGETTO	VALUTATORE	Moduli	ORE TOTALI
CONNESSIONI EMOTIVE	GOLIA GERMANA		MAX 120

Gli Esperti, i Tutor e il Valutatore selezionati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei. Dovranno in particolare svolgere quanto segue:

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- registra ad ogni incontro sulla piattaforma GPU i dati di competenza

COMPITI DEL VALUTATORE

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto "Connessioni emotive 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" elaborato dalla scuola. Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (nr. 7 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. In definitiva, il Referente per la Valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione

Gli Esperti, i Tutor e il Valutatore selezionati si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Agli Esperti, i Tutor ed il Valutatore selezionati viene assegnato il compenso lordo massimo rispettivamente di 70,00, 30,00 e 17,50 euro per ora.

Tale importo sarà liquidato ad erogazione dei fondi da parte del Ministero e su attività effettivamente svolte con finanziamento delle azioni PON.

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito www.ictettifrancesi.gov.it ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo, qualora, trascorsi tre giorni dalla data odierna, non dovessero essere stati prodotti ricorsi avverso. Agli Esperti, ai Tutor ed al valutatore sarà notificato il presente decreto e, trascorsi i tempi tecnici, gli stessi saranno convocati per la firma della nomina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Maurizio GIACONE